Commission scolaire de la Capitale

SECONDAIR-O-MÈTRE

MON ENFANT A-T-IL UN PROFIL D'ÉLÈVE QUI LE PRÉPARE AU SECONDAIRE?

***En répondant à ce questionnaire, vous serez en mesure d'identifier les comportements que votre enfant doit développer pour être prêt à faire son entrée au secondaire.* Il est conseillé de refaire cet exercice à différents moments durant l'année pour suivre son évolution.**

Sur une échelle de 1 à 10 (1 étant jamais et 10 étant toujours) veuillez indiquer la fréquence qui correspond le mieux aux comportements que vous observez chez votre enfant.

1. Mon enfant **apporte le matériel nécessaire**, en classe et à la maison : agenda, travaux, vêtements d'éducation physique, boîte à lunch, évaluations signées, etc.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
( )	( )	( )	( )	( )	( )	( )	( )	( )	( )

2. Mon enfant **possède de bonnes méthodes de travail** : range ses effets, numérote, surligne, classe, annote, utilise ses aide-mémoires et ses outils, regarde son calendrier, révise pour s'assurer que sa tâche est bien accomplie, etc.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
( )	( )	( )	( )	( )	( )	( )	( )	( )	( )

3. Mon enfant **manifeste de l'autonomie et de la débrouillardise** : initie des choses, résout des problèmes seul, est créatif pour trouver des solutions, assume des responsabilités, est fiable, demande de l'aide en cas de besoin, propose son aide, fait preuve d'autocontrôle de ses émotions, **comprend que pour apprendre, il est souvent possible de se tromper,** apprend de ses erreurs*, etc.*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
( )	( )	( )	( )	( )	( )	( )	( )	( )	( )

4. Mon enfant **sait prendre la place qui lui revient** : sait donner son opinion, considère les idées des autres, sait prendre part à un consensus, s'exprime clairement et pacifiquement, pose des questions, réajuste sa pensée au fil des conversations, etc.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
( )	( )	( )	( )	( )	( )	( )	( )	( )	( )

5. Mon enfant **fait preuve de curiosité intellectuelle** : pose des questions, imagine, s'intéresse à son environnement, s'intéresse à l'actualité, aime faire des essais, cherche à aller plus loin et à comprendre mieux, participe aux discussions, etc.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
( )	( )	( )	( )	( )	( )	( )	( )	( )	( )

6. Mon enfant **démontre un bon sens de l'organisation** par l'utilisation de son agenda et la gestion de son temps : se réfère à son agenda, se réfère au calendrier de ses activités, gère son temps, planifie ses activités, planifie l'exécution de ses tâches en fonction de son emploi du temps, etc.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
( )	( )	( )	( )	( )	( )	( )	( )	( )	( )

7. Mon enfant **respecte les autres et les adultes** : contribue au bon fonctionnement de la classe par ses gestes et ses paroles, fait preuve d'ouverture, sait résoudre ses conflits, etc.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
( )	( )	( )	( )	( )	( )	( )	( )	( )	( )

8. Mon enfant **démontre une attention soutenue** : possède une bonne résistance, peut donner des efforts pendant toute la durée d'une activité, possède une bonne hygiène de vie, etc.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
( )	( )	( )	( )	( )	( )	( )	( )	( )	( )

9. Mon enfant **fait preuve de motivation au travail** : s'implique, s'investit, démontre qu'il veut réussir, trouve des moyens pour arriver à terminer quelque chose ou à atteindre un but, etc.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
( )	( )	( )	( )	( )	( )	( )	( )	( )	( )